

REF
2024

Réseau international francophone
de Recherche en Éducation et Formation

Journée des doctorant·e·s

Cette journée, qui aura lieu le mardi 2 juillet 2024, permettra aux doctorant·e·s, de présenter, échanger et travailler par petits groupes sur l'avancement de leur thèse. Ce travail sera encadré par 2 chercheur·euse·s seniors.

Chaque doctorant·e aura l'opportunité de présenter son projet de thèse (30 min), puis de discuter avec les chercheur·euse·s seniors en groupe (30 min).

Pour plus d'informations

 www.ref2024.ch/doc



Les rencontres
du REF 2024 sont
coorganisées par :

**UNI
FR**

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

HEP | PH FR

Journée des doctorant·e·s | 02.07.2024 | Haute Ecole pédagogique Fribourg

Programme - mardi 2 juillet 2024

Lieu : Haute Ecole pédagogique Fribourg (HEP 1 : rue de Morat 36, 1700 Fribourg)

Programme

Dès 08.30 Accueil, informations, café et croissants (salle D0.21)

09.00 – 09.15 Discours d'accueil*

09.15 – 09.45 Présentation (doctorant.e.s et seniors)

09.45 – 10.45 Présentation 1

10.45 – 11.45 Présentation 2

11.45 – 12.45 Présentation 3

12.45 – 13.45 Repas commun*

13.45 – 14.45 Présentation 4

14.45 – 15.45 Présentation 5

15.45 – 16.15 Feedback et questions générales*

Dès 17h00 Visite de la ville* (facultative)

Dès 18h30 Repas décontracté* (facultatif)  www.leport.ch

Localisation

 www.ref2024.ch/hep

***moment en commun**
moment en groupe



Groupe A - salle D0.20

Présentation A1 Étude des pratiques enseignantes en résolution de problèmes mathématiques à l'école primaire
09.45 – 10.45

Isaline Ruf (Université de Genève)

Présentation A2 Réflexions épistémologiques des enseignants autour du matériel de manipulation en mathématiques
10.45 – 11.45

Benjamin Nicolas-Noir (Haute école pédagogique Vaud et Université Laval)

Présentation A3 Intervention visant la mobilisation des fonctions exécutives dans une activité de numération chez des élèves de 3e et 4e primaire de Belgique francophone
11.45 – 12.45

Christelle Roduit (Université de Fribourg et Université Libre de Bruxelles)

Présentation A4 La lecture littéraire au cycle 1: processus interprétatifs d'élèves de 7-8 ans autour du texte poétique
13.45 – 14.45

Kelly Moura (Haute école pédagogique Vaud)

Présentation A5 Quels instruments pour enseigner la lecture de textes multimodaux sur le long de la scolarité obligatoire en Suisse romande ?
14.45 – 15.45

Clemence Pont (Université de Genève)

Chercheur.euse.s seniors

- Dyanne Escorcia (Université de Clermont Auvergne)
- Thierry Geoffre (Haute Ecole pédagogique Fribourg)

Groupe B - salle D0.22

Présentation B1 Développement du pouvoir d'agir et bien-être des étudiant.e.s à l'université
09.45 – 10.45

Orlane Le Quellec (Université Rennes 2)

Présentation B2 Le bien-être enseignant avec le numérique
10.45 – 11.45

Cécile Vassaux (Université de Genève et Haute Ecole pédagogique Fribourg)

Présentation B3 La conception et la mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement de la ponctuation au deuxième cycle du secondaire
11.45 – 12.45

Antoine Dumaine (Université du Québec à Trois-Rivières)

Présentation B4 Une écriture encyclopédique en mouvement : scolarisation d'un genre en mutation et influence des choix didactiques sur les pratiques scripturales des élèves
13.45 – 14.45

Marie Béguin-Knoepfler (Université de Bordeaux et Haute école pédagogique Vaud)

Présentation B5 Du repérage des opportunités d'apprentissages dans le jeu de faire-semblant d'élèves du premier cycle d'école à son étayage en collectif
14.45 – 15.45

Myriam Garcia Perez (Haute école pédagogique Vaud et Université de Liège)

Chercheur.euse.s seniors

- Bernadette Charlier (Université de Fribourg et Université catholique de Louvain)
- Véronique Marmy (Haute Ecole pédagogique Fribourg)



Groupe C - salle D0.24

- Présentation C1** 09.45 – 10.45 Le travail des enseignantes et enseignants débutants en adaptation scolaire et l'apport perçu de leur formation initiale en enseignement
Fanny Giguère (Université de Sherbrooke)
- Présentation C2** 10.45 – 11.45 Transition professionnelle d'enseignantes et d'enseignants de danse du milieu de loisir vers le milieu scolaire au Québec : une étude de cas
Andréanne Breault (Université du Québec à Montréal)
- Présentation C3** 11.45 – 12.45 Influence de l'entrée à l'école sur les familles d'enfant bilingue : une étude longitudinale
Julia Maeder-Boulangier (Université de Fribourg)
- Présentation C4** 13.45 – 14.45 Partenariat entre parents et professionnels dans le Projet Educatif Individualisé d'enfants de 0-6 ans : expériences et besoins parentaux
Manuelle Chaskar-Beuchat (Université de Genève)
- Présentation C5** 14.45 – 15.45 Portes ouvertes : une ethnographie du processus de choix scolaire au Québec
Xavier St-Pierre (Université du Québec à Trois-Rivières)

Chercheur-euse-s seniors

- Sephora Boucena (Université de Namur)
- Tania Ogay (Université de Fribourg)

Groupe D - salle D0.26

- Présentation D1** 09.45 – 10.45 La créativité de personnes enseignantes en situation d'élaboration d'un projet de développement professionnel : une étude de cas multiples en formation continue
Marie-Hélène Massie (Université de Sherbrooke)
- Présentation D2** 10.45 – 11.45 Analyse des effets du projet @spire sur les pratiques des enseignants, les parcours et expériences des étudiants
Azéane Le Guern (Université Savoie Mont Blanc)
- Présentation D3** 11.45 – 12.45 La recherche comme moyen au développement professionnel : cas du personnel enseignant des sciences et technologies en secondaire au Québec
Younes Yazza (Université de Sherbrooke)
- Présentation D4** 13.45 – 14.45 Transformation des perspectives d'enseignement d'enseignants-chercheurs : étude de cas dans une université française
Simon Zingaretti (Université de Strasbourg)
- Présentation D5** 14.45 – 15.45 L'accompagnement des enseignants-chercheurs dans leur développement professionnel pédagogique au sein d'un contexte de réussite étudiante
Aude Pichon (CNAM Paris)

Chercheur-euse-s seniors

- Gonzague Yerly (Haute Ecole pédagogique Fribourg)
- Pierre-François Coen (Université de Fribourg)

Groupe E - salle D0.28

- Présentation E1** 09.45 – 10.45 Exploration d'une approche éducative située pour mettre en oeuvre la multiperspectivité dans l'apprentissage de l'histoire du Québec et du Canada: une recherche collaborative située en contextes québécois
Louis Gosselin (Université de Sherbrooke)
- Présentation E2** 10.45 – 11.45 Concevoir un escape game didactique pour compléter la formation des enseignant.e.s de primaire sur la modélisation mathématique
Charlotte Bertin (Haute Ecole pédagogique Fribourg et Université Claude Bernard Lyon 1)
- Présentation E3** 11.45 – 12.45 Usages du numérique par les professeurs et les élèves pour apprendre en EPS dans des classes hétérogènes : opportunités et défis
Florent Perrot (Université Bourgogne-Franche-Comté)
- Présentation E4** 13.45 – 14.45 Former les élèves à réinventer leur cours d'eau: dans une perspective d'éducation à la durabilité et de géographie scolaire, développer la compétence de la créativité par l'étude de l'aménagement des cours d'eau
Anne-Sophie Gavin (Haute école pédagogique Vaud et Université de Lausanne)
- Présentation E5** 14.45 – 15.45 Auto-régulation du dessin technique : est-ce que métacognition et motivation jouent un rôle ?
Olivier Rérat (Université de Fribourg)

Chercheur-euse-s seniors

- Céline Girardet (Université de Genève)
- Lionel Alvarez (Haute Ecole pédagogique Fribourg et Université de Fribourg)

Groupe F - salle D0.30

- Présentation F1** 09.45 – 10.45 Le défi de l'accessibilité pédagogique universelle face au sentiment de justice des professionnels de l'éducation : conflit entre dynamique inclusive et méritocratie scolaire
Laure Calmelet (Institut Catholique de Paris)
- Présentation F2** 10.45 – 11.45 Pratiques inclusives : croisement des perspectives du personnel enseignant et des élèves pour soutenir les besoins fondamentaux des adolescents à l'école en milieu urbain
Sophie Domine (Université de Montréal)
- Présentation F3** 11.45 – 12.45 L'établissement de la relation pédagogique entre le personnel enseignant formé à l'étranger et les élèves dits à besoins particuliers en classe ordinaire québécoise
Oumaima Mahjoubi (Université de Montréal)
- Présentation F4** 13.45 – 14.45 Enseignants spécialisé et ordinaire en contexte d'inclusion d'un élève à besoins éducatifs particuliers en classe régulière : d'une étude sur les pratiques collaboratives à un dispositif de recherche-formation en dyade
Caroline Chanier (Université de Genève)
- Présentation F5** 14.45 – 15.45 Grands problèmes - Petites politiques : Une comparaison de deux initiatives visant à lutter contre les inégalités sociales dans le système scolaire en France et en Allemagne, Schule macht stark (2019) et Les contrats locaux d'accompagnement (2020)
Anne-Clémence Le Noan (Hertie School et Sciences Po Paris)

Chercheur-euse-s seniors

- Isabelle Noël (Haute Ecole pédagogique Fribourg)
- Céline Chatenoud (Université de Genève)

Groupe G - salle D1.26

- Présentation G1** 09.45 – 10.45 Motivation, perception et référentialisation de la fonction d'expert aux examens pratiques
David Jan (Université de Fribourg)
- Présentation G2** 10.45 – 11.45 Nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation
Laura Stiot (Université Bourgogne-Franche-Comté)
- Présentation G3** 11.45 – 12.45 Introduction d'un cadre qualité dans les écoles fribourgeoises : expériences, dilemmes et arrangements de la part des directions d'établissement pour viser le développement professionnel des enseignant-e-s
Aline Andrey (Université de Genève)
- Présentation G4** 13.45 – 14.45 Lorsque les enseignant.es du secondaire II doivent évaluer en commun. Quels sont les processus qui contribuent ou font obstacle au développement collaboratif des pratiques d'évaluation des apprentissages ?
Jean-Pascal Ochelen (Haute école pédagogique Fribourg et Université de Genève)
- Présentation G5** 14.45 – 15.45 Enjeux liés aux compétences transversales en Éducation au Développement Durable Cas des cycles 2 et 3 en Suisse romande
Noémie Gey (Université de Genève et Haute école pédagogique Fribourg)

Chercheur-euse-s seniors

- Carla Barroso da Costa (Université du Québec à Montréal)
- Pascal Detroz (Université de Liège)

