

Journée des doctorant·e·s

Cette journée, qui aura lieu le mardi 2 juillet 2024, permettra aux doctorant·e·s, de présenter, échanger et travailler par petits groupes sur l'avancement de leur thèse. Ce travail sera encadré par 2 chercheur·euse·s seniors.

Chaque doctorant·e aura l'opportunité de présenter son projet de thèse (30 min), puis de discuter avec les chercheur·euse·s seniors en groupe (30 min).

Pour plus d'informations



www.ref2024.ch/doc



Les rencontres
du REF 2024 sont
coorganisées par :

**UNI
FR**

UNIVERSITÉ DE Fribourg
UNIVERSITÄT FREIBURG

HEP | PH FR

Journée des doctorant·e·s | 02.07.2024 | Haute Ecole pédagogique Fribourg

Programme - mardi 2 juillet 2024

Lieu : Haute Ecole pédagogique Fribourg (HEP 1 : rue de Morat 36, 1700 Fribourg)

Programme

Dès 08.30 Accueil, informations, café et croissants (salle D0.21)

09.00 – 09.15 Discours d'accueil*

09.15 – 09.45 Présentation (doctorant.e.s et seniors)

09.45 – 10.45 Présentation 1

10.45 – 11.45 Présentation 2

11.45 – 12.45 Présentation 3

12.45 – 13.45 Repas commun*

13.45 – 14.45 Présentation 4

14.45 – 15.45 Présentation 5

15.45 – 16.15 Feedback et questions générales*

Dès 17h00 Visite de la ville* (facultative)

Dès 18h30 Repas décontracté* (facultatif)  www.leport.ch

Localisation

 www.ref2024.ch/hep



***moment en commun**
moment en groupe

Groupe A - salle D0.20

Présentation A1 Influence de l'entrée à l'école sur les familles d'enfant bilingue : une étude longitudinale

09.45 – 10.45 *Julia Maeder-Boulanger (Université de Fribourg)*

Présentation A2 Réflexions épistémologiques des enseignants autour du matériel de manipulation en mathématiques

10.45 – 11.45 *Benjamin Nicolas-Noir (Haute école pédagogique Vaud et Université Laval)*

Présentation A3 Intervention visant la mobilisation des fonctions exécutives dans une activité de numération chez des élèves de 3e et 4e primaire de Belgique francophone

11.45 – 12.45 *Christelle Roduit (Université de Fribourg et Université Libre de Bruxelles)*

Présentation A4 La lecture littéraire au cycle 1: processus interprétatifs d'élèves de 7-8 ans autour du texte poétique

13.45 – 14.45 *Kelly Moura (Haute école pédagogique Vaud)*

Présentation A5 Quels instruments pour enseigner la lecture de textes multimodaux sur le long de la scolarité obligatoire en Suisse romande ?

14.45 – 15.45 *Clemence Pont (Université de Genève)*

Chercheur.euse.s seniors

- Dyanne Escorcia (Université de Clermont Auvergne)
- Thierry Geoffre (Haute Ecole pédagogique Fribourg)

Groupe B - salle D0.22

Présentation B1 Développement du pouvoir d'agir et bien-être des étudiant.e.s à l'université

09.45 – 10.45 *Orlane Le Quellec (Université Rennes 2)*

Présentation B2 Le bien-être enseignant avec le numérique

10.45 – 11.45 *Cécile Vassaux (Université de Genève et Haute Ecole pédagogique Fribourg)*

Présentation B3 La conception et la mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement de la ponctuation au deuxième cycle du secondaire

11.45 – 12.45 *Antoine Dumaine (Université du Québec à Trois-Rivières)*

Présentation B4 Une écriture encyclopédique en mouvement : scolarisation d'un genre en mutation et influence des choix didactiques sur les pratiques scripturales des élèves

13.45 – 14.45 *Marie Béguin-Knoepfler (Université de Bordeaux et Haute école pédagogique Vaud)*

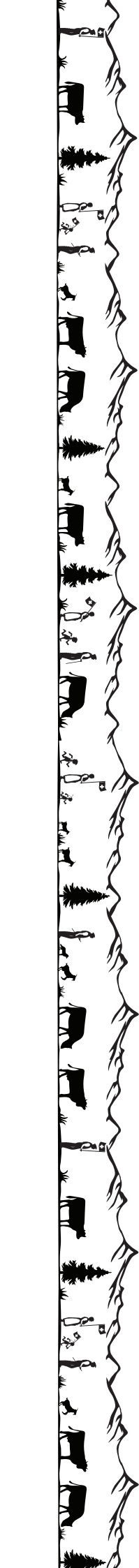
Présentation B5 Du repérage des opportunités d'apprentissages dans le jeu de faire-semblant d'élèves du premier cycle d'école à son étayage en collectif

14.45 – 15.45 *Myriam Garcia Perez (Haute école pédagogique Vaud et Université de Liège)*

Chercheur.euse.s seniors

- Bernadette Charlier (Université de Fribourg et Université catholique de Louvain)
- Véronique Marmy (Haute Ecole pédagogique Fribourg)





Groupe C - salle D0.24

- Présentation C1** 09.45 – 10.45 Le travail des enseignantes et enseignants débutants en adaptation scolaire et l'apport perçu de leur formation initiale en enseignement
Fanny Giguère (Université de Sherbrooke)
- Présentation C2** 10.45 – 11.45 Transition professionnelle d'enseignantes et d'enseignants de danse du milieu de loisir vers le milieu scolaire au Québec : une étude de cas
Andréanne Breault (Université du Québec à Montréal)
- Présentation C3** 11.45 – 12.45
- Présentation C4** 13.45 – 14.45 Partenariat entre parents et professionnels dans le Projet Educatif Individualisé d'enfants de 0-6 ans : expériences et besoins parentaux
Manuelle Chaskar-Beuchat (Université de Genève)
- Présentation C5** 14.45 – 15.45 Portes ouvertes : une ethnographie du processus de choix scolaire au Québec
Xavier St-Pierre (Université du Québec à Trois-Rivières)

Chercheur-euse-s seniors

- Sephora Boucenna (Université de Namur)
- Tania Ogay (Université de Fribourg)

Groupe D - salle D0.26

- Présentation D1** 09.45 – 10.45 La créativité de personnes enseignantes en situation d'élaboration d'un projet de développement professionnel : une étude de cas multiples en formation continue
Marie-Hélène Massie (Université de Sherbrooke)
- Présentation D2** 10.45 – 11.45 Les dispositifs de soutien à l'enseignement universitaire pour accompagner les parcours des étudiants
Azéane Le Guern (Université Savoie Mont Blanc)
- Présentation D3** 11.45 – 12.45 La recherche comme moyen au développement professionnel : cas du personnel enseignant des sciences et technologies en secondaire au Québec
Younes Yazza (Université de Sherbrooke)
- Présentation D4** 13.45 – 14.45 Transformation des perspectives d'enseignement d'enseignants-chercheurs : étude de cas dans une université française
Simon Zingaretti (Université de Strasbourg)
- Présentation D5** 14.45 – 15.45 L'accompagnement des enseignants-chercheurs dans leur développement professionnel pédagogique au sein d'un contexte de réussite étudiante
Aude Pichon (CNAM Paris)

Chercheur-euse-s seniors

- Gonzague Yerly (Haute Ecole pédagogique Fribourg)
- Pierre-François Coen (Université de Fribourg)

Groupe E - salle D0.28

- Présentation E1** 09.45 – 10.45 Exploration d'une approche éducative située pour mettre en oeuvre la multiperspectivité dans l'apprentissage de l'histoire du Québec et du Canada: une recherche collaborative située en contextes québécois
Louis Gosselin (Université de Sherbrooke)
- Présentation E2** 10.45 – 11.45 Concevoir un escape game didactique pour compléter la formation des enseignant.e.s de primaire sur la modélisation mathématique
Charlotte Bertin (Haute Ecole pédagogique Fribourg et Université Claude Bernard Lyon 1)
- Présentation E3** 11.45 – 12.45 Usages du numérique par les professeurs et les élèves pour apprendre en EPS dans des classes hétérogènes : opportunités et défis
Florent Perrot (Université Bourgogne-Franche-Comté)
- Présentation E4** 13.45 – 14.45
- Présentation E5** 14.45 – 15.45 Auto-régulation du dessin technique : est-ce que métacognition et motivation jouent un rôle ?
Olivier Rérat (Université de Fribourg)

Chercheur-euse-s seniors

- Céline Girardet (Université de Genève)
- Lionel Alvarez (Haute Ecole pédagogique Fribourg et Université de Fribourg)

Groupe F - salle D0.30

- Présentation F1**
09.45 – 10.45
Le défi de l'accessibilité pédagogique universelle face au sentiment de justice des professionnels de l'éducation : conflit entre dynamique inclusive et méritocratie scolaire
Laure Calmelet (Institut Catholique de Paris)
- Présentation F2**
10.45 – 11.45
Pratiques inclusives : croisement des perspectives du personnel enseignant et des élèves pour soutenir les besoins fondamentaux des adolescents à l'école en milieu urbain
Sophie Domine (Université de Montréal)
- Présentation F3**
11.45 – 12.45
L'établissement de la relation pédagogique entre le personnel enseignant formé à l'étranger et les élèves dits à besoins particuliers en classe ordinaire québécoise
Oumaima Mahjoubi (Université de Montréal)
- Présentation F4**
13.45 – 14.45
Enseignants spécialisé et ordinaire en contexte d'inclusion d'un élève à besoins éducatifs particuliers en classe régulière : d'une étude sur les pratiques collaboratives à un dispositif de recherche-formation en dyade
Caroline Chanier (Université de Genève)
- Présentation F5**
14.45 – 15.45
Grands problèmes - Petites politiques : Une comparaison de deux initiatives visant à lutter contre les inégalités sociales dans le système scolaire en France et en Allemagne, Schule macht stark (2019) et Les contrats locaux d'accompagnement (2020)
Anne-Clémence Le Noan (Hertie School et Sciences Po Paris)

Chercheur-euse-s seniors

- Isabelle Noël (Haute Ecole pédagogique Fribourg)
- Céline Chatenoud (Université de Genève)

Groupe G - salle D1.26

- Présentation G1**
09.45 – 10.45
Motivation, perception et référentialisation de la fonction d'expert aux examens pratiques
David Jan (Université de Fribourg)
- Présentation G2**
10.45 – 11.45
Nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation
Laura Stiot (Université Bourgogne-Franche-Comté)
- Présentation G3**
11.45 – 12.45
Introduction d'un cadre qualité dans les écoles fribourgeoises : expériences, dilemmes et arrangements de la part des directions d'établissement pour viser le développement professionnel des enseignant-e-s
Aline Andrey (Université de Genève)
- Présentation G4**
13.45 – 14.45
Lorsque les enseignant.es du secondaire II doivent évaluer en commun. Quels sont les processus qui contribuent ou font obstacle au développement collaboratif des pratiques d'évaluation des apprentissages ?
Jean-Pascal Ochelen (Haute école pédagogique Fribourg et Université de Genève)
- Présentation G5**
14.45 – 15.45
Enjeux liés aux compétences transversales en Éducation au Développement Durable Cas des cycles 2 et 3 en Suisse romande
Noémie Gey (Université de Genève et Haute école pédagogique Fribourg)

Chercheur-euse-s seniors

- Carla Barroso da Costa (Université du Québec à Montréal)
- Pascal Detroz (Université de Liège)

